

مکیده تمقیق :

بررسی تعامل جنسیت و خودکار آمدی (بالا و پایین) بر پیشرفت تحصیلی

دانش آموزان سال سوم راهنمایی ناحیه یک شیراز

محقق:

اقبال حکمتی نژاد

به منظور بررسی تعامل جنسیت و خودکار آمدی (بالا و پایین) بر پیشرفت تحصیلی در دروس ریاضی و علوم تجربی نمونه ای مشتمل بر ۲۰۰ دانش آموز (۱۰۰ پسر، ۱۰۰ دختر) مدارس راهنمایی ناحیه یک شیراز انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز از طریق اجرای پرسشنامه مدارس آنها پیترپیچ و دیگروت (۱۹۹۰) و استخراج نمرات ریاضی و علوم تجربی از بایگانی مدارس آنها بدست آمد . سئوالات تحقیق عبارت بودند از :

۱- آیا جنسیت و خود کارآمدی (بالا و پایین) در پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی تعامل دارند ؟
۲- آیا جنسیت و خودکار آمدی (بالا و پایین) در پیشرفت تحصیلی در درس علوم تجربی تعامل دارند ؟
جهت بررسی سئوالات فوق از روش تحلیل واریانس دو طرفه استفاده شد . از آنجا که خودکار آمدی دارای دو بعد بالا و پایین بود با توجه به ۴۰٪ بالا و پایین توزیع نمرات ، آزمودنی ها در چهار گروه دختران با خودکار آمدی بالا، دختران با خود کارآمدی پایین ، پسران با خود کارآمدی بالا و پسران با خودکار آمدی پایین قرار گرفتند که پس از بررسی نمرات ریاضی و علوم تجربی آنان در هر گروه نتایج نشان داد که :

- ۱- بین دانش آموزان دختر و پسر از نظر پیشرفت در درس ریاضی تفاوت معنی داری وجود ندارد .
- ۲- دانش آموزان دختر در مقایسه با دانش آموزان پسر پیشرفت بیشتری در درس علوم تجربی دارند .
- ۳- دانش آموزان دارای خودکار آمدی بالا ، در مقایسه با دانش آموزان دارای خود کارآمدی پایین ، پیشرفت بیشتری را در دروس علوم تجربی و ریاضی دارند .
- ۴- بین جنسیت دانش آموزان و خود کارآمدی (بالا و پایین) آنها در دروس ریاضی و علوم تجربی تعامل معنی دار وجود ندارد .