

چکیده :

هدف از انجام این پژوهش ، بررسی میزان افسردگی دانش آموزان دختر و پسر مدارس روزانه و مدارس شبانه روزی می باشد . جمعیت مورد نظر در این تحقیق ، دانش آموزان دختر و پسر مدارس متوسطه روزانه و شبانه روزی بودند که به سبب محدود بودن مدارس در شهرستان سپیدان ، ۴۰۰ نفر از دانش آموزان مدارس روزانه و شبانه روزی مقطع متوسطه (۱۶ - ۱۴ سال) ، از طریق نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند .

سؤالات اصلی این پژوهش عبارتند از :

- آیا بین میزان افسردگی دانش آموزان مدارس روزانه و شبانه روزی تفاوت معناداری وجود دارد ؟

- آیا بین وضعیت بهداشت روانی دانش آموزان مدارس روزانه و شبانه روزی تفاوت معناداری وجود دارد ؟

سؤالات فرعی این پژوهش عبارتند از :

- آیا بین میزان افسردگی دانش آموزان با متغیرهای سن پدر و مادر ، وضعیت اقتصادی خانواده ، زندگی مشترک با والدین رابطه ای وجود

دارد ؟

- آیا بین وضعیت بهداشت روانی دانش آموزان با متغیرهای سن پدر و مادر ، وضعیت اقتصادی خانواده ، زندگی مشترک با والدین رابطه ای وجود دارد ؟

برای آزمون سؤالات تحقیق ، از آزمون افسردگی بک و مقیاس بهداشت روانی

کلد برگ استفاده گردید . جهت بررسی اطلاعات به دست آمده ، از روش آماری

آزمون T ، تحلیل واریانس یک طرفه و ماتریس همبستگی پیرسون استفاده گردید . نتایج پژوهش نشان داد که:

- میزان افسردگی دانش آموزان دختر ، دانش آموزان مدارس شبانه روزی و

دانش آموزانی که والدین مطلقه دارند، به طور معناداری به ترتیب ، بیش از دانش آموزان پسر و مدارس روزانه و سایر دانش آموزان با وضعیت های مختلف زندگی است .

- وضعیت بهداشت روانی دانش آموزان دختر ، دانش آموزان مدارس شبانه روزی و دانش آموزانی که والدین مطلقه دارند و دانش آموزان با وضعیت اقتصادی زیر متوسط ، به طور معناداری به ترتیب از دانش

آموزان پسر و مدارس روزانه و سایر دانش آموزان با وضعیت های

مختلف زندگی ، نامناسب تر است .

- میزان افسردگی دانش آموزان طبقات مختلف اقتصادی - اجتماعی

تفاوت معناداری با یکدیگر ندارد.